

Приложение к  
Годовому плану работы МБДОУ  
«Детский сад № 17 «Тополек» на 2021-2022 уч.г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополек»  
(протокол от 25.08 2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №17 «Тополек»  
Г.Н.Бахитова  
Приказ № 137 от 25.08 2021



### ПЛАН работы по обеспечению пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

**Цель:** реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОО.

**Задачи:**

1. Продолжать профлактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
2. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
3. Проводить работу с родителями для повышения ответственности за соблюдение детьми правил безопасности.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки Проведения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении	
1		2	3	4	5
<b>Организационные мероприятия</b>					
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей. - Заблаговременная очистка подвалов, складских	До 1 сентября	Заведующий		

	помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам			
2	Проверка наличия и состояния планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Ответственный за ПБ	
3	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий Ответственный за ПБ	
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	заведующий	
5	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада	1 раз в полугодие	заведующий Ответственный за пожарную безопасность	
6	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности	По графику	заведующий	
7	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану МБДОУ	заведующий Ответственный за пожарную безопасность	

8	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность	
9	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	Заведующий . воспитатель	
10	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДЮУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность	
11	Проверка исправности наружного освещения. электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем	постоянно	Ответственный за пожарную безопасность	
12	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	постоянно	Ответственный за пожарную безопасность	
13	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за пожарную безопасность	

14	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захлапленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям МДОУ)	постоянно	Ответственный за пожарную безопасность	
15	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
<b>Работа с постоянным составом</b>				
1	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		заведующий Ответственный за ПБ	
2	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год	август	заведующий	
3	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада	В течение года. по мере необходимости	заведующий Ответственный за ПБ	
4	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками Проведение текущих противопожарных инструктажей	По мере необходимости Сентябрь, март (1 раз в полугодие) В течение года	заведующий Ответственный за ПБ	
5	инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	заведующий Ответственный за ПБ	
6	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Согласно графика тренировок	Ответственный за пожарную безопасность	

7	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности	По плану ДОУ	воспитатель,	
<b>Работа с детьми и родителями</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками</li> <li>взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома: <ul style="list-style-type: none"> <li>организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	воспитатель	
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	В течение года	воспитатели	
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности	В течение года	воспитатель	
4	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику	В течение года	воспитатель	
5	Обработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах)	По утвержденному графику	заведующий Ответственный за ПБ, сотрудники	
6	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав»	Апрель, май	Заведующий, воспитатель	

**Примерный план работа с детьми**  
**Младшая группа**

Месяц	приемы обучения
Сентябрь	<p><b>Мониторинг</b></p> <p>Разговоры с детьми о том, из-за чего происходит пожар (по иллюстрациям)</p> <p>Цель: выяснить у детей имеющиеся сведения о пожаре и его последствиях</p>
Октябрь	<p>Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия</p> <p>Цель: обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.</p>
Ноябрь	<p><b>Рассматривание машины и обводки карандашом шаблона</b></p> <p>«Пожарная машина» учить детей рассматривать детали машины, определять цвет, форму, величину, учить детей обводить модель по контуру и закрашивать.</p> <p><b>Опыт со свечой</b></p> <p>- показать, что свеча дает нам тепло, свет, но и может обжечь и от нее могут загореться предметы</p>
Декабрь	<p><b>Чтение</b></p> <p>Потешка «Тили – бом! Тили – бом!» («Хрестоматия для дошкольников 2-4 года», Москва, Издательство АСТ, стр.20)</p> <p>Цель: познакомить с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар</p> <p><b>Разучивание попевки «Тили-бом»</b></p> <p>- учить детей петь</p> <p><b>Разговор с детьми</b></p> <p>«Скоро будет елка»</p> <p>Цель: Рассказать детям, как можно украсить елку, чтобы не было дома пожара</p>
Январь	<p><b>Знакомство детей с творчеством Ю.А.Васнецова</b></p> <p>Занятие «Картинка в книжке» («Тили-бом! Тили-бом!», стихотворение С.Я.Маршака из книги «Пятьдесят поросят»). Лениздат, 1981 год)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей обращать внимание на иллюстрации в книгах и рассматривать их</li> <li>• учить соотносить картинку с текстом</li> <li>• обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев и их действия во время пожара</li> <li>• подвести детей к восприятию стиля Ю.А.Васнецова</li> </ul> <p><b>Театра на фланелеграфе</b></p>

	<p>Показать детям театр по потешке «Тили-бом! Тили-бом»  Доставить радость</p>
Февраль	<p><b>Прослушивание аудиозаписи</b>  Стихотворение С.Я.Маршак «Кошкин дом»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить стихотворение С.Я.Маршак</li> <li>• Продолжать учить детей рассматривать иллюстрацию Ю.А.Васнецова и соотносить с текстом.</li> </ul> <p><b>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</b>  -доставить детям радость</p> <p><b>Рисование</b>  По мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом» (или стихотворения С.Я.Маршак «Кошкин дом»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать изобразительные и технические навыки детей</li> <li>• закреплять понятие, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить</li> </ul>
Март	<p><b>Обводки</b>  «Пожарная машина»</p> <p>Цель:</p> <p>учить детей пальцем обводить контуры машины</p> <p><b>Рассматривание иллюстрации «Пожар»</b>  -закрепить знания детей возможности возникновения пожара и его последствиях</p>
Апрель	<p><b>Рассматривание предметных картин «Пожарная машина»</b></p> <p>Цель:</p> <p>учить выделять цвет, размер, рассказать о ее назначении</p> <p><b>Общение «Куда спешат машины?»</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать элементарные представления о работе пожарных</li> <li>• учить узнавать, правильно называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет</li> </ul>
Май	<p><b>Разговор с детьми</b>  «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плитка).</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей осторожному обращению с приборами, можно обжечься и будет больно.</li> <li>• оставленные включенными вещи могут привести к пожару</li> </ul> <p><b>Итоговый мониторинг</b></p>

Цель:  
Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ

### Средняя\старшая группа

приемы обучения

Сентябрь **Мониторинг** знаний детей, полученных в младшей группе: что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала)  
Внести изображение номера «01»  
Познакомить детей с его назначением

Октябрь **Расматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь»**

Цель:

- учить выделять цвет, размер
- закреплять знания детей о ее назначении

**Чтение стихотворения**

Мчится  
Огненной стрелой,  
Мчится вдаль  
Машина.  
И заливает  
Пожар любовью  
Сметая дружина.  
Н.Гончаров

**Заучивание наизусть строчки**

«Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер «01»

**Дидактическая игра «Телефон»**

- учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог
- к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину)

Ноябрь

**Драматизация**

«Кошкин дом»

-развивать творческие способности детей  
-показать, что совместными действиями можно потушить пожар



	<p><b>Внесение игрушки «Пожарная машина»</b> -рассмотреть игрушку и уточнить ее назначение <b>Лабиринт «Угадай, куда едет машина»</b> развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и ее назначении</p>
Декабрь	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сложи машину и угадай, для чего она предназначена»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей складывать объект из 2-3 частей</li> <li>• формировать мыслительные операции: анализ и синтез</li> <li>• развивать интерес к технике</li> <li>• продолжить закреплять знания о пожарной машине и ее назначении</li> </ul> <p><b>-Беседа на тему: «Что может испортить новогодний праздник?»</b> (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Цель: Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард. ил. номинации</p> <p><b>- Чтение</b> А.Иванов «Азбука безопасности»: «Неразлучные друзья у нарядной ёлки» Цель: закрепить правила пожарной безопасности</p>
Январь	<p><b>Чтение стихотворения</b> К.И.Чуковский «Путаница» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года. М. издательство АСТ, 1997 год. стр.314) Цель: развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову, закреплять знания об осторожном обращении со спичками <b>Беседа «Спички в нашем доме»</b> Цель:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют : неосторожное обращение может привести к пожару.</li> <li>• прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички»</li> </ul> </p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Почини машину»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей дорисовывать недостающие детали</li> </ul>
Февраль	<p><b>Дидактическая игра</b> «Почему?» Цель: Активизировать мышление. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему («Дошкольникам о технике» И.И.Кобитина, М.»Провещение», 1991 год. стр.47)</p> <p><b>Чтение</b> Сказки «Соломинка, уголь и боб» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года. М. издательство АСТ, 1997 год. стр.151)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль</li> <li>• активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, соломинка, портной</li> </ul>

Март- Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>показать, как неосторожное обращение с огнем может привести к беде.</li> </ul>
Март- Апрель	<p><b>Ситуация</b></p> <p>«Как бы ты поступил?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить правила поведения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p>Сказки, «Три брата» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М. издательство АСТ, 1997 год, стр.132)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать интерес к устному народному творчеству</li> <li>показать, что огонь может принести не только вред, но и пользу</li> </ul> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»</li> <li>изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак</li> <li>продолжать учить ролевому диалогу</li> </ul>
Май	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Вода и пламя»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать навыки бега, приседания, прыжка</li> <li>формировать реакцию на сигнал</li> </ul> <p><b>Рассказ воспитателя «Пожар»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дать представление о пожаре и его последствиях</li> <li>формировать навыки осторожного обращения с огнем.</li> </ul> <p><b>Расматривание коллажа</b></p> <p>«От чего может произойти пожар»</p> <p><b>Итоговый мониторинг</b></p> <p>Цель:</p> <p>Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ</p>
<b>Подготовительная группа</b>	
Месяц	Тема совместной деятельности воспитателя и детей, цель Игры и приемы обучения
Сентябрь	<p><b>Мониторинг</b></p> <p>Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе</p> <p><b>Дидактическая игра «Лабиринт»</b></p> <p>Цель: Развивать зрительное внимание, закрепить знания детей о труде спасателей</p>

	<p><b>Мозаика «Пожарная машина»</b>  <b>Разбор фразеологизма «Спешить, как на пожар»</b></p> <p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми (конспект прилагается)</b>  «Осторожно - электроприборы»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о бытовых электроприборах и правилах безопасности при пользовании ими</p> <p><b>Зачинвание пословиц и поговорок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спичка не игрушка, огонь – не забава</li> <li>• огонь не вода, схватит – не выплывешь</li> </ul> <p><b>Дидактическая игра «Модельер»</b>  Цель: закрепить знания детьми профессиональной формы спасателей</p> <p><b>Рисование «Приключения спички – невелички»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей создавать творческую коллективную работу, используя нетрадиционные техники рисования (монотипия, папье-маше, выдувание пузырей и др.)</li> </ul>
<p>Ноябрь</p>	<p><b>Разучивание стихотворения</b>  Знают все: человек без огня  Не живет ни одного дня!  При огне как при солнце светло,  При огне и зимою тепло.</p> <p>Посмотрите, ребята, вокруг:  Нам огонь повседневный друг,  Но когда мы небрежны с огнем,  Он становится нашим врагом.  Человеку друг огонь,  Только зря его не тронь</p> <p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой» (конспект прилагается)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с тем, как используется огонь человеком в добрых целях</li> <li>- закрепить знания о возникновении пожара и чем он опасен для жизни</li> </ul> <p>С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  - познакомить детей с творчеством С.Я.Маршака  - воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Рисование «Огонь добрый и злой»</b>  Цель: учить детей в рисунках передавать впечатления, полученные в совместной деятельности с воспитателем</p>
<p>Декабрь</p>	<p><b>Игровая ситуация</b>  1.«Случилась беда, позвони по телефону и расскажи».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону</li> <li>• выучить с детьми стихотворение</li> </ul> <p>Сам не справишься с пожаром, Это труд не для детей. Не теряя время даром, «01» звони скорей. Набирай умело, Чтоб не все сторегло</p> <p>2. «Если ты обжгешься»</p> <p>- закрепить правила первой помощи при ожогах</p> <p><b>Совместная деятельность воспитателя и детей «Новогодняя елка»</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с правилами безопасности во время новогодних праздников</li> <li>• закрепить знания о том, как правильно укрывать новогоднюю елку, чтобы не случился в доме пожар</li> <li>• воспитывать желание соблюдать технику безопасности</li> </ul> <p><b>Игра «Новый год»</b></p> <p>Цель: продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки дома и в детском саду.</p> <p><b>Вечер досуга «Новогодняя елка»</b> (инсценировка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания детей о случаях на новогодней елке, которые могут омрачить праздник.</li> <li>- закрепить правила пожарной безопасности</li> </ul> <p>(О.Е. Шарова «Основы пожаробезопасного поведения» СПб, 1997, стр.8)</p>
Январь	<p><b>Придумывание сказки «Случай в Новогоднюю ночь»</b></p> <p><b>Составление рассказа по картинкам</b></p> <p>«Отчего возник пожар?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей составлять рассказ описание</li> </ul> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Лото осторожностей»</p> <p>-закреплять правила противопожарной безопасности</p> <p><b>Заучивание пословиц и поговорок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искра мала, а велик пламень родит.</li> <li>• дерево с огнем не дружит.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• огонь - хороший слуга, но плохой хозяин</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок и уметь его объяснять</p> <p><b>Разучивание песни «Гревога»</b></p> <p>1. Если вдруг произошла с тобой беда, Если появился сильный дым, Не теряйся и не бойся никогда- Набери телефон «01»</p> <p>Припев: И скажи скорей Адрес полный свой. Объясни смелей, Что стряслось с тобой.</p> <p>«Помогите, помогите, помощи жду! Помоши жду, помоши жду, Помоши жду!»</p> <p>И дождись, пока ты не услышишь В ответ: «Мы спешим к тебе на помощь, Жди нас, привет! Жди нас, привет! Жди нас, привет! Жди нас, привет!»</p> <p><b>Расматривание плакатов по ППЖ</b> -закрепить с детьми правила противопожарной безопасности</p> <p><b>Повторение с детьми:</b> Сигналы тревоги</p> <p>Если с тобой что-то случилось, а ты один, ты можешь попросить помощи по телефону</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экстренный случай – это когда что-то плохое произошло и мне нужна помощь взрослых очень быстро</li> <li>• в экстренных случаях я должен набрать:</li> <li>01 – в пожарную службу</li> <li>02 – в милицию</li> <li>03 – в скорую медицинскую помощь</li> <li>04 – в аварийную службу</li> <li>• Назвать свое имя</li> <li>• Сказать, что случилось</li> </ul>
Февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказать, где я нахожусь</li> <li>• Не вешать трубку до тех пор, пока тебя по телефону не попросили повесить трубку</li> <li>• Я никогда не наберу эти номера, чтобы просто поблагодарить</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p>Произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»</p> <p>-рассказать детям о борьбе с пожарами, о роли собак в спасении людей</p> <p>- повторить правила поведения на пожаре</p> <p><b>Ситуация</b></p> <p>«Пожар! Как действовать?»</p> <p>-закрепить правила поведения детей при пожаре</p> <p><b>Дидактическая игра –лото «Спасатели»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о деятельности спасателей и орудиях их труда</p>
Март	<p><b>Беседа «Пожар в доме»</b></p> <p>- обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре</p> <p><b>Чтение</b></p> <p>Б.Житкова «Пожар»</p> <p>- познакомить детей с литературным произведением</p> <p><b>Ситуация «Как оказать помощь при пожаре?»</b></p> <p><b>Досуг «Знает каждый гражданин – пожарный номер -01»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдении правил пожарной безопасности и поведения во время тушения пожара</li> <li>- пожароопасных предметах</li> <li>- профессии пожарного и орудиях его труда</li> </ul> </li> <li>• Развивать ловкость, быстроту, навыки лазания, выносливость</li> <li>• Создать положительный эмоциональный настрой</li> </ul> <p><b>30 апреля – День пожарной охраны</b></p> <p>Поздравление сотрудников пожарной службы. Создание газеты совместно с родителями «Из истории пожарной охраны» и поздравительной презентации «Наша служба и опасна и трудна»</p>
Апрель	
Май	<p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Кто с огнем неосторожен – у того пожар возможен»</b> - обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности</p> <p><b>Итоговый мониторинг</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ</p>