

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Тополёк»**

Конспект занятия в средней группе на тему: «Волшебница водица».

Составила и провела: Воспитатель: Шульгина Т.М.

с.Новожилкино

Цель: дать детям знания о воде, о значении воды в нашей жизни.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).

Уточнить значение её для жизни всего живого

Развивающие: развивать любознательность, мышление и речь детей, вести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.

Воспитательные: воспитывать бережное, экономное отношение к воде, как основному природному ресурсу.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: наблюдение за дождём, лужами, ручейками, росой, облаками, туманом, инеем, за снегом, сосульками, морозными узорами на окне.

Чтение рассказов. Слушание музыкальных произведений, отражающих поведение воды. Подборка слайдов «Кому нужна вода».

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько к нам гостей пришло. Давайте поздороваемся с ними.

1. Жила - была Матушка-Водица.

(Входит Матушка - водица и читает отрывок из стихотворения Н. Рыжовой "Вы слышали о воде?")

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

-Ребята я вам дарю кувшин с водой.

Воспитатель: Отшумели все метели и морозы не трещат,

С крыш закапали капли, и сосульки вряд висят.

Исследовательская деятельность.

Воспитатель: А вот и сосулька.

Ребята хотите потрогать сосульку?

Определите, какая она?

Дети: Холодная, блестящая, гладкая, мокрая.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что происходит с сосулькой.

Послушайте. Заплакала сосулька и закапала.

Как капает сосулька?

Дети: Кап-кап.

Воспитатель: А почему заплакала сосулька?

Дети: От тепла.

Вывод: На улице холодно, а в группе тепло.

Воспитатель раздает детям кубики льда.

Что это?

Дети: Лёд.

Воспитатель: Возьмите лёд. Расскажите, какой лёд?

Дети :холодный, прозрачный, твердый.

Воспитатель: Что происходит со льдом?

дети: Он тает.

Воспитатель: Что у вас в руке?

Дети: Вода.

Вывод: Когда лёд попадает в тепло, он начинает таять и превращаться в воду.

Воспитатель : Ребята, давайте повторим правила как нужно обращаться со льдом.

1.Лёд нельзя брать в рот!

Лёд грязный, холодный и замораживает все, что попадает к нему.

2.Льдом нельзя бросаться!

Лёд твердый, можно нанести ребенку травму.

3.Аккуратно ходить по улицам во время гололеда.

Лёд гладкий, скользкий.

Физминутка.

Игра "Ходят капельки по кругу".

Рассказы детей по картинкам.

Дети: Вода - это жидкость. Она течёт, её можно наливать в стакан, ведро, лейку.

Воспитатель: Вода имеет цвет?

Дети :Вода- бесцветная. Если в стакан с водой положить предмет его можно увидеть. А. если в стакан добавить краску, то она окрасится.

Воспитатель: Вода имеет вкус?

Дети: Если в воду добавить соль , то она стане соленой, если сахар- сладкой.

Воспитатель: Вода принимает вкус того вещества которое в неё добавили.

Имитация дождя и грома под музыку.

(сидя на полу)

Воспитатель : Набежала тучка. Закапал дождь.

(стучим пальцами по полу)

Засверкала молния.

(машем ладошками)

Загремел гром

(Стучим кулачками)

Дождь стал затихать и совсем прекратился.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете ,что нужно беречь воду?

Дети: Да!

Воспитатель: Воды у нас много. Но для умывания, приготовления пищи нужна чистая вода, чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Мы все должны беречь воду, не засорять водоемы, закрывать кран.

Предлагаю нарисовать весёлую тучку. (Рисование нетрадиционным способом- с помощью ватных палочек)