

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Тополёк»

Конспект опытно - экспериментальной деятельности в старшей группе на
тему: «Домашний лимонад»

Подготовила и провела воспитатель Бонко Лариса Петровна

с. Новожилино

Цель: Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека. Закреплять знания детей о свойствах воды (жидкая, прозрачная, без цвета и запаха) Формировать представления о способах приготовления пищи(технология приготовления лимонада)

Задачи:

- 1.Познакомить со значением воды для живой природы, в том числе и для человека.
- 2.Закрепить свойства и качества воды.
- 3.Совершенствовать грамматический строй речи.
- 4.Развивать способность к познанию нового, способность анализировать, делать выводы и умозаключения.
- 5.Воспитывать бережное отношение к воде, водным ресурсам, стремление доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: Кисло - сладкий, растворитель, рецепт.

Материалы и оборудование: Посуда разной формы и величины, продукты, вода, водные раскраски, кисточки, стаканчики под воду, мультимедиа, ноутбук.

Ход занятия

В: Ребята сегодня мы с вами отправимся в творческую мастерскую, где нас ждут мольберты с картинками, но раскрашивать мы их будем чистой, прозрачной водой.

В: Ребята, а вода какая?

Д: Прозрачная, чистая

В: Ребят, а вода имеет цвет, запах?

Д: Нет вода бесцветная

В: Я предлагаю вам взять в руки кисточки и, опуская их в воду начинаем разрисовывать картинку. Посмотрите, какая красота получается у вас.

Дети раскрашивают картинки.

В: А какую роль играет вода в жизни человека и всего живого на земле мы узнаем, посмотрев презентации. Приглашаю всех на стульчики.

Показ презентации

В: Да, ребята вода нужна и необходима всему живому на земле, и растениям и животным. Поэтому мы должны беречь и экономить воду, не расходовать ее бесцельно.

Физминутка

В: А сейчас я хочу пригласить вас в фито бар, где мы с вами при помощи воды и некоторых ингредиентов сможем приготовить вкусный и полезный лимонад. Что вы любите пить больше всего?

Дети: Газированный напиток, чай, кисель.

В: Прежде чем начать работу мы с вами должны протереть руки влажными салфетками, что бы руки были чистыми, не было микробов, бактерий.

Давайте посмотрим из чего мы будем готовить лимонад (стакан с водой, сахар, чайная ложка, салфетка, дольки лимона)

Для начала давайте попробуем, какая у нас на вкус вода, делаем небольшой глоток, всю воду не выпиваем.

Дети: Теплая, безвкусная.

Воспитатель: Что нужно сделать для того, чтобы вода стала сладкая?

Дети: Добавить сахара.

Воспитатель: Да, вы правы, давайте возьмем немного сахара и насыпаем в стакан и все тщательно перемешаем. И еще раз попробуем, какая сейчас вода на вкус?

Дети: Сладкая.

Воспитатель: Вода получилась сладкая, потому что она является хорошим растворителем, растворяет вещества, приобретает их свойства. У сахара она забрала его сладость и стала сладкой. Как вы думаете, что нужно добавить, чтоб получить кислую воду?

Дети: Лимон.

Воспитатель: давайте возьмем дольку лимона и добавим ее в нашу сладкую воду. Домашний лимонад готов. Давайте возьмем коктейльные трубочки и попробуем, что у нас с вами получилось. Очень вкусно и полезно. А давайте и наших гостей угостим лимонадом. Вы будите подсказывать с чего нужно начать работу, что берем в первую очередь.

Дети: В воду насыпаем немного сахара, опускаем дольки лимона, и все перемешиваем лимонад готов.

Воспитатель: Мы с вами делали все поэтапно, по рецепту, когда соблюдается все последовательность в приготовлении пищи. Угощайте наших гостей.

Воспитатель: Ребята о чем мы сегодня с вами разговаривали?

Дети: О воде.

Воспитатель: Да, ребята вы правы наш разговор был посвящен воде. Что нужно беречь воду, экономить. Вода нужна всему живому на Земле. Мы закрепили свойства и качества воды.

Спасибо всем за работу!