

Комитет по образованию
Усольского районного муниципального образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17
«Тополек»

«Обсужден»
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «_28_» августа 2018г.
Председатель Педагогического совета _____
Бахитова Г.Н.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
17 «Тополек»
«_29_» августа 2018г.
_____ Бахитова Г.Н.

Проект
«Сохраним водные ресурсы Родного края»

Авторский коллектив:

Л.П.Бонко старший воспитатель
Т.М.Шульгина воспитатель
Н.Е Ситникова - музыкальный руководитель

Паспорт проекта

Название проекта	«Сохраним водные ресурсы Родного края»
Полное название организации, где выполняется проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Тополёк»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам дошкольного образования» • Основная общеобразовательная программ МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополёк» • Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг»
Адрес ДО	665494, Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул.Мичурина,17
Фамилия, имя, отчество руководителя организации	Бахитова Галина Николаевна 83954396-3-86 С.т.89526235406
Телефон/ факс электронный адрес:	mdou_17ng@mail.ru
Цель проекта	Формирование системы осознанно - правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста о сохранности запасов питьевой воды.
Задачи проекта	<p>Создать поэтапную систему по экологическому воспитанию дошкольников с составлением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективных планов работы с детьми • перспективных планов работы с родителями по каждому этапу работы • проведение мониторинга и оценки знаний детей.

	<p>2. Формировать у дошкольников основные природоведческие представления о значении воды в жизни человека и природы</p> <p>3. Воспитывать любовь и бережное отношение к водным ресурсам, ко всему живому на Земле, развивать умение восхищаться и дорожить красотой Родного края.</p> <p>4. Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе: по охране и сохранению водных ресурсов родного края (выставки, конкурсы, памятки, листовки, ярмарки, трудовые десанты.)</p>
Сроки выполнения проекта	сентябрь 2018г.- май 2019г.
Прогнозируемые результаты	<p>У ДЕТЕЙ:</p> <p>К концу реализации проекта у детей сформировались:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементарные экологические знания о свойствах и качествах воды и их использовании в повседневной жизни. - интерес к водным ресурсам родного края <p>Дети поняли взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к воде, ее обитателям. Научились экспериментировать и анализировать, делать выводы. Овладели правилами поведения на воде, техникой безопасности во время купания.</p> <p>ПЕДАГОГИ:</p> <p>Включение экологической тематики в дошкольные программы (по возрастам)</p> <p>Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;</p> <p>Повышение экологической культуры педагогов, появилось понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников;</p> <p>В рамках работы по программе «Эко школа\зеленый флаг» разработан и утвержден Экологический кодекс ДООУ, который вошел в международный в сборник «Экологические кодексы России.»</p> <p>Пополнилась предметно-развивающая пространственная среда</p> <p>Повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.</p> <p>РОДИТЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысился уровень экологических знаний, экологическая культура родителей, появилось понимание необходимости в экологическом воспитании детей; <p>Участие в совместных экологических природоохранных акциях и проведение агитационной работы среди</p>

	<p>населения.</p> <p>В УчЕРЕЖДЕНИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Установка приборов учета потребления воды тепло подачи и электроэнергии; -Замена электрических ламп на светодиодные источники света. -Установка автономной электростанции с верной, регулируемой подачей тепла.
--	---

Этапы разработки проекта	Содержание
<p>1. Актуальность проекта</p>	<p>В наше время проблема экологического воспитания вышла на первый план и ей уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина в деятельности человека в природе, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.</p> <p>Практика показывает, что экологическое воспитание необходимо начинать с самого раннего детства, чтобы ребенок, взрослея, формируясь как личность осознавал свое неразрывную связь с природой.</p> <p>Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.</p>
<p>2. Проблема, на решение которой направлен проект</p>	<p>Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе, могут вывести планету и человечество из того состояния экологической катастрофы. Таким образом, проблема экологического образования подрастающего поколения - актуальная и главная задача ДОО</p>
<p>3. Формы и виды работы с семьей</p>	<p>Интерактивная: анкетирование, интервьюирование, дискуссия, круглые столы, консультации специалистов.</p> <p>Традиционная:</p> <p>Поездка на родник «Серебряный» в село Култук</p> <p>Просветительская:</p> <p>выпуск информационных листовок на тему: «Я и мое родное село», «Водоемы Родного края»</p> <p>стенд «Чистый воздух и вода - сохраним мы их друзья»,</p> <p>комната экологического воспитания.</p> <p>Общественная:</p>

	<p>создание Экологического совета</p> <p>участие в международной программе «Эко\ школа - Зеленый флаг». Результат работы по данной программе - девять флагов. В 2019 году вручается юбилейный десятый флаг.</p> <p>трудовой десант (очистка местных водоемов от мусора)</p>
<p>5. Сроки и этапы выполнения проекта</p>	<p>1 этап (сентябрь 2018 г. – ноябрь 2018 г.) - подготовительный</p> <p>Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов:</p> <p>-изучение программно - методического материала по направлению работы,</p> <p>- знакомство с новыми технологиями</p> <p>- подбор программно - методического материала по направлению работы.</p> <p>2 этап (ноябрь 2018 г. – апрель 2019 г.) - основной.</p> <p>Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.</p> <p>Основные результаты основного этапа:</p> <p>-Очистка и благоустройства «Серебряного» родника села Култук.</p> <p>-Освящение Серебряного родника</p> <p>-Родительский трудовой десант по очистке пруда</p> <p>-Проведение праздника «Живи, родни, Живи»</p> <p>-Проведение праздника «День семьи, любви и верности» с открытием скульптуры Добрыш. Спонсор – российский благотворительный фонд «Байкал-интеграция»руководитель А.А.Сухачевский.</p> <p>-Установка счетчиков водопотребления</p> <p>-Установка емкостей для сбора дождевой воды, для полива растений.</p> <p>В результате экономии воды на территория детского сада озеленена цветущими клумбами, работками, на территории учреждения есть огород, для наблюдений и детских экспериментов.</p> <p>На территории Новожилкинского муниципального поселения , была возведена скульптура тигренку «Добрыш»,в рамках увеличения туристического потока и реализации артезианской воды.</p> <p>3 этап (апрель 2019 г. – май 2019 г.) - обобщающий</p> <p>Оценочный: обобщение результатов работы в свободной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций (подведение итогов работы, презентация проекта (на педагогическом совете), определение перспектив работы).</p> <p><i>Основной результат:</i> Создание макета гидрометеостанции с целью наблюдений за осадками и состоянием воды в течение всего года.</p>
<p>6. Целевая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети старшего возраста

<p>аудитория проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родители • Педагогические работники
<p>7. Ресурсы проекта</p>	<p><i>Кадровое обеспечение:</i> педагоги учреждения имеют высшее и среднее - специальное педагогическое образование. Все педагогические работники ДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах ИИПКРО профессора Л.М.Игольницыной.</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i></p> <p>Экологическая комната, которая оснащена оборудованием для опытно - экспериментальной деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонтан -центры песка и воды - макеты Байкала - природно-климатических зон -комнатные растения - коллекция животных разных стран. <p>На территории ДОУ располагаются: уголок леса, уголок поля и луга, где растут характерные виды растений для данной местности.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические уголки для исследовательской - экспериментальной деятельности; - огород на окне; - наглядный и демонстрационный материал; - презентации, календари природы, иллюстрации; - фотографии; - картины; - видеофильмы; - слайды (птиц, растений, животных, времен года и т.д.); - библиотека книг с экологическим содержанием. <p><i>Методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -А.И.Иванова Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду - И.В.Кравченко Прогулки в детском саду -Н.А.Рыжова. Воздух-невидимка

	-И.Э.Куликовская Детское экспериментирование -С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в детском саду <i>Информационное обеспечение:</i> -функционирование сайта учреждения, -возможность публикации в СМИ.			
8. План реализации проекта	№	мероприятия	сроки	ответственные
	1 этап подготовительный			
	1	Создание методической нормативно-правовой базы, составление плана работы, отбор диагностического инструментария.	сентябрь - октябрь 2018	Рабочая группа: Бонко Л.П. Шульгина Т.М.
	2	Организовать курсовую подготовку педагогов по правовому воспитанию	октябрь 2018	Бонко Л.П.
	3	Составить глоссарий по теме проекта	ноябрь 2018	Бонко Л.П. Шульгина Т.М.
	4	Выявить степень владения знаниями в области экологического воспитания среди родительской общественности.	ноябрь 2018	Бонко Л.П.
	5	Разработка учебно-методического комплекса по экологическому воспитанию	ноябрь, декабрь 2018	Бонко Л.П.
	2 этап основной			
	Мероприятия на уровне учреждения			
	1	Родительское собрание с ознакомление проекта «Сохраним водные ресурсы Родного края»	Сентябрь 2018	Бонко Л.П. Шульгина Т.М.
	2	Выпуск информационных листков на тему: «Я и мое родное село», «Водоемы Родного края»	октябрь	Инициативная группа
	3	Установка счетчиков водопотребления	Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством
	4	Ведение страницы на сайте учреждения по экологическому воспитанию.	с декабря 2018г. постоянно	Бонко Л.П.
5	Очистка и благоустройство «Серебряного родника»	Октябрь 2019г.	Рабочая группа	
6	Установка емкостей для сбора дождевой воды, для	Весенне-летний	Шульгина Т.М	

		полива растений.	период		
	7	Родительский трудовой десант по очистке местного пруда.	апрель 2019г.	Рабочая группа Родительская общественность	
	8	История скульптуры «Добрыш» (чтение сказки)	Июнь2019	Рабочая группа	
	Групповые мероприятия				
	1	Цикл занятий «Волшебница вода»	в течение 2018-2019г.	Бонко Л.П.	
	2	Опытно - экспериментальная деятельность (свойства и качества воды)	январь2019	Шульгина Т.М.	
	3	Беседа «Вода вокруг нас»	мар2019 г.	Рабочая группа	
	4	Наблюдение за водой, облаками.	апрель 2019г.	Рабочая группа	
	5	Проведения праздника «Живи, родник, живи!»	Май 2019г	Рабочая группа	
	3 этап заключительный				
	1	Обработка данных и соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.		Рабочая группа	
	2	Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.	апрель-май-2019г.		
9. Критерии эффективности проекта	<p><u>1. Актуальность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - степень соответствия содержания проекта стратегическим направлениям образовательной политики РФ и Иркутской области; - ориентация на решение наиболее значимых для ОО проблем, решение которых в совокупности дает максимально полезный эффект в развитии; - содействие развитию системы образования; - содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др. <p><u>2. Новизна и перспективность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - степень новизны и прогрессивность идей, положенных в основу проекта, инновационные принципы, подходы, методы, технологии работы и т. д. - использование новых идей и современных технологий в реализации проекта; - отражение в целях проекта и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к развитию системы образования <p><u>3. Рациональность, реалистичность, целостность</u></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в описании проекта таких целей и мер по их достижению, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимальный полезный эффект; - соответствие между целями проекта и необходимыми для их достижения средствами; - полнота действий, планируемых для достижения поставленных целей, а также согласованность связей между ними. <p>4. Реализуемость</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к материально-техническому, программно-методическому, финансовому, правовому, организационному и др. обеспечению; насколько эти требования соответствуют имеющимся возможностям ДОУ; - кадровые ресурсы (подготовленность, мотивация персонала на реализацию проекта, требования к уровню профессиональной подготовки участников проекта); - востребованность данного проекта <p>5. Эффективность и результативность</p> <p>объективно новые результаты; их качественное отличие от прежних результатов (достижение результатов с затратой меньшего объема ресурсов, за счет использования более эффективных способов деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальная полезность нового проекта для образовательной организации <p>6. Контролируемость, чувствительность к сбоям</p> <ul style="list-style-type: none"> - операциональность определения конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), позволяющая проверять реально полученные результаты на их соответствие целям; результаты изменений, позволяющие оценить ход процесса и перспективы модели в отношении повышения качества профессионализма учителя; управляемость модели (гарантированность получаемых результатов); - параметры, позволяющие своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от запланированного и своевременно корректировать действия. 							
10. Риски проекта	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Риски</th> <th style="text-align: center;">Компенсация последствий рисков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1361 879 1473">Загруженность педагогов;</td> <td data-bbox="895 1361 1541 1473">Мотивация педагогов через финансовое стимулирование; дополнительное поощрение в виде награждения грамотами, благодарностями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1473 879 1659">Недостаточность финансирования для проведения мероприятий, изготовления полиграфических изделий.</td> <td data-bbox="895 1473 1541 1659">Спонсорская помощь</td> </tr> </tbody> </table>	Риски	Компенсация последствий рисков	Загруженность педагогов;	Мотивация педагогов через финансовое стимулирование; дополнительное поощрение в виде награждения грамотами, благодарностями.	Недостаточность финансирования для проведения мероприятий, изготовления полиграфических изделий.	Спонсорская помощь	
Риски	Компенсация последствий рисков							
Загруженность педагогов;	Мотивация педагогов через финансовое стимулирование; дополнительное поощрение в виде награждения грамотами, благодарностями.							
Недостаточность финансирования для проведения мероприятий, изготовления полиграфических изделий.	Спонсорская помощь							
11 Управление проектом	Инициативная группа Экологический совет							