СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 17 «Тополёк»
(протокол от *13 апреля 2023 г. № 4*)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий *МБДОУ Детский сад № 17 «Тополёк»*
Г.Н. Бахитова
13 апреля 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Тополёк»
665494, Иркутская область, Усольский район,
с. Новожилкино, ул. Мичурина, 17.
ИНН 3840004101 КПП 385101001

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 463 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Тополёк»***
Руководитель	*Бахитова Галина Николаевна*
Адрес организации	***665494, Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мичурина, 17.***
Телефон, факс	*83954396386*
Адрес электронной почты	*mdou_17ng@mail.ru*
Учредитель	*Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области*
Дата создания	*1978 год*
Лицензия	*Серия 380Л01 № 0002974* *Регистрационный № 8639 от 04. «декабря» 2015г.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Тополёк» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 987,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 487,48 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей), педагогический совет, общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Рассматривает вопросы:

	− развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Выполняет следующие функции: - содействует организации совместных мероприятий в учреждении - участвует в учебно-воспитательном процессе и нравственно-патриотическом воспитании - оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.	**Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Наличие свидетельств

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	ОГРН 1023802141395 Свидетельство 25.022010г. Серия 38 № 003713609.
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской.	ИНН 3840004101 КПП 385101001 Свидетельство Серия 38 № 003713609

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения	Устав утверждён Приказом Председателем Комитета по образованию Муниципального

вышестоящими организациями или учредителями): соответствие образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендованным письмом Минобразования России	района Усольского районного муниципального образования. Приказ от 15.10.2015г. №333

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организация образовательного процесса	- Коллективный договор на 2023 – 2026г.г. Принят на общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Тополёк» Протокол собрания № 27 от «01» марта 2023г., - Правила внутреннего трудового распорядка работников, приняты общим собранием работников (Протокол № 2 от 30 «мая» 2018года.) и утверждены Приказом № 54 от 03 «августа» 2018 года; - Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 17 Тополёк» (утверждено Приказом заведующей № 106 ос от 18.11.2022г.) - Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополёк» (утверждено Приказом заведующей № 02 о/д от 09.01.2020г.) - Положение о педагогическом Совете; - Положение о Совете родителей; - Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

С указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* Действующая: Серия 380Л01 № 0002974 Регистрационный № 8639 от 04.12.2015г. Срок действия: бессрочно. *Приложение № 1 к лицензии* Серия 38П01 № 0003841 *Предыдущая:* Серия 38Л01 № 0000200 Регистрационный № 5366 от «августа» 2012г

В 2022-2023 году коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычек здорового образа жизни.

Задачи:

1.Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

2. Создавать условия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

3.Продолжать работу по сохранению и укреплению, развитию, созданию высококвалифицированного и высокопроизводительного коллектива, способного быстро и гибко реагировать на меняющиеся тенденции рынка, учитывая при этом стратегии развития организации в целом. Повышать компетентность и квалификацию сотрудников ДОУ

Для решения поставленных задач были проведены **педагогические советы:**

№	название	цель
1	Педагогический совет № 1 Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»	Цель: 1. Утвердить новый годовой план на 2022-2023 учебный год 2.Утвердить темы воспитателей по самообразованию 3.. Разное
2	Педагогический совет № 2 «Формирование математических представлений через интеграцию разных видов деятельности»	Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов Выступления педагогов. 1.Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений-отв. Быргазова А.К 2.Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня-отв. Миронова О.С 3, Мастер – класс «Использование игрового оборудования для развития ФЭМП-отв. Жилинская Е.В. 4.Наш математический уголок (презентации воспитателей всех возрастных групп)-отв. воспитатели групп 5.Деловая игра «Загадочная семерка»-отв. ст. воспитатель
3	Педагогический совет № 3. Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОУ.	Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. **План педсовета** 1. Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями»-отв. воспитатель Жилинская Е.В. 2. «Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников». -отв. воспитатель Зиновьева М.В

		3. «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»-отв. Мальцева М.А. 4. Защита проектов
4	Педсовет № 4. Итоговый «Результативность работы за 2022-2023учебный год»	Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. План педсовета 1) Отчёт ст. воспитателя о проделанной работе за год 2) Результаты адаптации-отв. воспитатели группы раннего возраста 3) Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению подготовительной к школе группы-отв. воспитатели подг. группы 4) Анализ мониторинга образовательного процесса-воспитатели групп 5) утверждение плана на летней период 6)Итоги педсовета

Семинары, педагогические часы, деловые игры, консультации

Консультация для воспитателей «Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы.	сентябрь	Старший воспитатель Бонко Л.П.
Педагогический час: «Мониторинг в ДОУ	октябрь	Старший воспитатель Бонко Л.П.

Педагогический час; «Итоги работы за первое полугодие»	декабрь	Старший воспитатель Бонко Л.П.
Отчет перед Комитетом по образованию за первое полугодие	январь	Старший воспитатель Бонко Л.П. Заведующая Бахитова Г.Н.
Консультация «Правовое воспитание в детском саду»	февраль	Старший воспитатель Бонко Л.П.
4.1 Размещение в информационных уголках для родителей всех **возрастных групп** консультаций: - *«Поощрение и наказание»* – восемь правил для взрослых - *«Детская лож за и против»*	март	Воспитатели групп
Консультация: «Осторожно, гололед и тонкий лед»	апрель	Воспитатели групп
Консультация: «Оформление детских игровых площадок к началу летнего периода»	май	Ст.воспитатель

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку:

Количество по состоянию на 20.04.2023г (чел)		2022-2023учебный год									
		Курсы повышения квалификации			Профессиональная переподготовка		все го	Из них в ИРО,ИПКРО		В иных организациях	
Педагогических работников	Руководящих работников	Предметного содержания	По ФГОС	ИКТ	Переподготовка по профилю	менеджмент		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюждет
10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Педагоги активно участвуют в работе районных методических объединений

дата	ФИО педагога	должность	Форма участия педагога	результат
24.08.2002	Жилинская Елена Викторовна.	воспитатель	Мастер-класс на Августовской конференции	свидетельство
29.11.2022	Жилинская Елена Викторовна	воспитатель	Выступление с темой : «Самообразование педагога через методическое пособие « Край родной мастеровой»	свидетельство
30.11.2022	Бонко Лариса Петровна	Старший воспитатель	Выступление с опытом работы	свидетельство
16.02.2023	Жилинская Елена Викторовна	воспитатель	Выступление на тему : «Формирование познавательных интересов у дошкольников при	свидетельство

			ознакомлении с миром профессий»	
16.02.2023	Зиновьева Марина Валерьевна	воспитатель	Выступление на тему ;»Реализация проекта по сюжетно-ролевой игре «Больница» во второй младшей группе	свидетельство
22.03.2023	Жилинская Елена Викторовна	воспитатель	Мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	свидетельство
22.03.2023	Зиновьева Марина Валерьевна	воспитатель	Выступление на тему ; «Модальность восприятия у детей дошкольного возраста»	свидетельство

В 2022-2023 уч.году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
22.12.2022	«Лучшая методическая разработка»	Муниципальный уровень Приказ №379 от 22.12.2022 год	Жилинская Елена Викторовна	лауреат
22.12.2022	«Лучшая методическая разработка»	Муниципальный уровень Приказ №379 от 22.12.2022 год	Зиновьева Марина Валерьевна	Лауреат
10.03.2023	Я расскажу вам о войне	Всероссийский	Бонко Л.П. Жилинская Е.В	Диплом 2 место Диплом 2 место

Работа с родителями:

В ДОУ систематически ведется работа с родителями, создан Родительский комитет ДОУ, планирование и организация его работы. Регулярно проводятся собрания как групповые, так и обще садовские.

Родительские собрания:

Групповые родительские собрания по плану:
«Групповые родительские собрания по плану:
«Ваш ребенок пришел в детский сад»-группа раннего возраста
«Кризис трех лет» - младшая группа
«Роль семьи и детского сада в воспитании
здорового ребенка» - средняя группа\старшая группа
«О возрастных особенностях детей, подготовка их к школе» - подготовительная группа
Советы родителям «Отцовская забастовка или почему папы равнодушны к собственным детям»
Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов «Что необходимо к школе».
Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. (с приглашением сотрудника ГИБДД)

Информация в родительский уголок по темам:

- Советы воспитателя;
- Внимание, тонкий лед! - «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых
- «Детская ложь за и против»

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области	2022-2023уч.год
1	«Физическое развитие»	100 %
2	«Художественно-эстетическое развитие»	100 %
3	«Речевое развитие»	100 %
4	«Социально -коммуникативное развитие»	100 %
5	« Познавательное развитие»	100 %

Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень, дети освоили программу на 100 %

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт ДОУ, групповое сообщество ВАЙБЕР). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме:

-родители воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет более ответственно подошли к организации усвоения основной образовательной программы и активно участвовали в ее реализации, через проектную деятельность, разучивание стихов с регулярными видеоотчетами.

- снижении результативности образовательной деятельности в младшей и группе раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Статус мероприятия (организатор)	Уровень мероприятия	Фам имя, воспитанника	Возраст	Результат участия	Подтверждающие документы
05.12.2022	Областной конкурс рисунков «Спасатель будущего»	ОГКУ ПСС Иркутской области	региональный	Зиновьев Руслан	4 года	участие	Сертификат
				Вавилин Артем	3 года	участие	сертификат
13.12.2022	Всероссийский конкурс «Подарок под елку»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Вавилин Артем	3 года	2 место	Диплом 2 место
				Чернояро ва София	6 лет	1место	Диплом 1 место
				Петрочен ко Марьяна	3 года	1 место	диплом 1 место
				Быргазов а Валерия	3 года	1 место	Диплом 1 место
				Тайлаков Сергей	3 года	1 место	Диплом 1 место
30.01.2023	Конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности	Комитет образования по Усольскому району	муниципальный	Зиновьев Руслан	4 года	1 место	Грамота 1 место
				Вавилин Артем	3 года	участник	Сертификат участника
09.03.2023	Улыбка Весны	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Демидова Анна	3 года	3 место	Диплом
				Карбовских Алиса	3 года	2 место	диплом
				Аскаров Роман	3 года	3 место	диплом
				Варзита Маргарита	3 года	1 место	диплом
				Спицын Назар	3 года	3 место	диплом
				Бархатов Михаил	4 года	2 место	диплом
				Варзина Елизавета	4 года	1 место	диплом

				Пипин Евгений	4 года	1 место	диплом
				Андреева Вероника	4 года	1 место	диплом
				Богданова Анастасия	4 года	2 место	диплом
				Гонцов Олег	6 лет	2 место	диплом
				Зыкина София	6 лет	1 место	диплом
				Федоренко Михаил	6 лет	1 место	диплом
				Гладко Инесса	6 лет	1 место	диплом

Вывод: Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

- Оценка организации учебного процесса;
  В МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополек» функционирует 4 группы:

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста «Капелька»	2-3 года	18
Вторая Младшая Группа «Зернышко»	3-4 года	29
Средняя-старшая группа «Росинка»	5-6 лет	27
Подготовительная группа «Родничок»	6-7 лет	27

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ-пятидневный с 7.30 до 19.30, выходные дни-суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличие подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализации их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете и проверенному экспертами Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в

городе Усолье-Сибирское и Усольском районе. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН , Санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

Учебный план

Виды занятий	Количество занятий по группам в неделю/год				
	Вторая группа Раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Познавательное развитие	2	2	2	2	4
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с Окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие	2	2	2	3	3
Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическаякультура	2	3	3	3	3
В помещении	2/72	3/108	3/108	2/72	2/72
На воздухе				1/36	1/36
ИТОГО:	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1ч. 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут			25 минут	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 35 мин.	6 ч. 5мин.	6 ч. 55 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направления	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня

Развития ребенка			
Социально-Коммуникативное развитие	- Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы по этике, охране детства, безопасности. - Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. - Формирование навыков культуры еды, культуры общения. - Трудовые поручения, дежурства по столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям - Сюжетно-ролевые игры - Игровые образовательные ситуации - Формирование навыков безопасного поведения	Наблюдение - Трудовая деятельность - Игры, ситуации общения - Индивидуальная работа - Общение детей со сверстниками и взрослым - Ситуативные беседы - Формирование навыков безопасного поведения	- Общественно-полезный труд (самообслуживание, элементы хозяйственно-бытового труда, труд в природе) - Игры с ряженьем - Игры в уголках группы - Общение детей со сверстниками и взрослым - Сюжетно-ролевые игры - Театрализованные игры - Совместная познавательная, художественно-творческая деятельность взрослого и детей - Ситуативные беседы - Формирование навыков безопасного поведения
Познавательное развитие	Дидактические игры - Наблюдения - Беседы - Экскурсии - Исследовательская работа, опыты и экспериментирование - Ситуативные беседы	- Наблюдение - Трудовая деятельность - Игры, ситуации общения - Индивидуальная работа - Общение детей со сверстниками и взрослым - Совместная деятельность детей и взрослого - Самостоятельная деятельность детей - Игры - Досуги - Индивидуальная	- Совместная деятельность детей и взрослого - Самостоятельная деятельность детей - Игры - Досуги - Индивидуальная работа - Ситуативные беседы Исследовательская работа, опыты и экспериментирование

		работа - Ситуативные беседы - Игры с водой и песком - Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	
Речевое развитие	- Чтение художественной литературы - Дидактические игры - Наблюдения - Беседы - Экскурсии - Игры с речевым сопровождением - Свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях - Обсуждения	- Игры, ситуации общения - Индивидуальная работа - Общение детей со сверстниками и взрослым - Игры с речевым сопровождением - Беседа - Обогащение и активизация словаря	- Совместная деятельность детей и взрослого - Самостоятельная деятельность детей - Игры - Досуги - Индивидуальная работа - Свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях - Обсуждения - Чтение художественной литературы
Художественно - Эстетическое развитие	- Использование музыки в повседневной жизни детей - Самостоятельная деятельность детей по музыке, художественному творчеству - Слушание музыкальных произведений - Рассматривание - Конструктивное моделирование	- Привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире - Наблюдение - Игры, ситуации общения - Индивидуальная работа - Художественно-творческая деятельность (рисование мелом на асфальте, палочкой на песке, выкладывание узоров из веточек, листьев, камешков и т.д.) - Использование закличек, песенок	Совместная деятельность детей и взрослого по художественному творчеству - Музыкально-художественные досуги, праздники - Театрализованная деятельность - Слушание музыкальных произведений
Физическое развитие	- Прием детей на воздухе в теплое время года - Утренняя гимнастика	- Подвижные и малоподвижные игры - Развитие физических	Бодрящая гимнастикапосле сна -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком

	- Гигиенические процедуры - Закаливание в повседневной жизни - Физкультминутки на занятиях - Двигательная активность на прогулке -Индивидуальная работа по развитию движений - Самостоятельная двигательная деятельность	качеств - Самостоятельная двигательная деятельность - Индивидуальная работа по развитию движений	по массажной дорожке) - Физкультурные досуги, игры, развлечения - Самостоятельная двигательная деятельность - Совместная деятельность детей и взрослого по физическому развитию

Расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

группы / дни недели	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средне - старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	1.Познавательное развитие. 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30 2.Конструирование 1 подгруппа 15.30-15.40 2 подгруппа 15.50-16.00	1.Художественно-эстетическое развитие (Р.) 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.30-9.50	1 Художественно-эстетическое развитие(А\Х.тр) 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-9.55	1.Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с окр.миром) 9.00-9.30 2.Физическое развитие 9.40-10.10 3.Художественно-эстетическоеразвитие (Х.Т.) 10.20-10.50
II. Пол. дня.	**Интеллектуальные игры**			
Вторник	1.Музыкальное развитие 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие(Л) 1 подгруппа 15.30-15.40 2 подгруппа 15.50-16.00	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Л\А) 9.30-9.50 3.Физическое развитие (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Р /Л) 9.35-9.55 3.Физическое развитие (на улице)10.05-10.30	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) 9.00-9.30 2.Музыкальное развитие 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Р) 10.20-10.50

II. Пол. дня.	Опытно- экспериментальная деятельность			
Среда	1Речевое развитие 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30 2.Физическое развитие 1 подгруппа 15.30-15.40 2 подгруппа 15.50-16.00	1.Речевое развитие 9.00-9.20 2.Музыкальное развитие 9.30-9.50	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2.Музыкальное развитие 9.35-9.55	1.Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.00-9.30 2.Физическое развитие 9.40-10.10 3.Социально-коммуникативное10.20-10.50
II. Пол. дня.	**Сюжетно-ролевая игра**			
Четверг	1.Музыкальное развитие 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30 2.Развитие речи (ЧХЛ) 1 подгруппа 15.30-15.40 2 подгруппа 15.50-16.00	1.Познавательное развитие 9.00-9.20 2.Физическое развитие 9.30-9.50	1.Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с окруж.) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-9.55	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) 9.00-9.30 2.Музыкальное развитие9.40-10.10 3,Художественное-эстетическое развитие (лепка\аппликация) 10.20-10.50
II. Пол. дня	**Театрализованная деятельность**			
Пятница	1 Художественно-эстетическое развитие(Р) 1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30 2.Физическое развитие 1 подгруппа 15.30-15.40 2 подгруппа 15.50-16.00	1.Речевое развитие (ЧХЛ) 9.00-9.20 2. Музыкальное развитие 9.30-9.50	1Речевое развитие (ЧХЛ) 9.00-9.25 2.Музыкальное развитие 9.35-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие (Р) 9.00-9.30 2.Речевое развитие (Ч.Х.Л.) 9.40-10.10 3.Физическое развитие (на улице) 10.20-10.50
II. Пол. дня	**Трудовая деятельность**			

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от

контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: Развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- Самомассаж после сна:
- Артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику
- Хождение по ребристой доске, массажным коврикам, солевой дорожке.

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:

- Оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- Организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм. На основании ежедневного меню составляется меню –требование с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием: холодильники, плиты, мясорубка и т.д.). В группах соблюдается питьевой режим.
- Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевой групп: проведение противоэпидемиологических мероприятий)

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. В течение учебного года педагоги ДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020г. № 23 д «О мерах санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Указ Губернатора Иркутской области от 18.03.2020 № 59-уг "О введении режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", от 16.10.2020г.№ 290-уг; от 23.09.2020г. № 299; 28.10.2020г. № 304-уг; 02.11.2020г. № 319-уг; от 10.11.2020г. № 320-уг; от 12.11.2020г. № 323-уг; от 23.11.2020г. № 323-уг; от 30.11.2020г. № 334-уг; от 07.12.2020г. № 345-уг; от 17.12.2020г. № 355-уг; от 30.12.2020г. № 367-уг), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, учреждение было переведено в режим дистанционной работы.

МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополек» работает по Международной программе «Эко-школы/ Зелёный флаг». Имеет 14 флагов по программе. По итогам года коллектив и активные родители были награждены грамотами.

Обеспечение программы методическими материалами и средствами обучения и

воспитания

Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в первой младшей, второй младшей и средней группах. Детство-пресс,2019 год.(Из опыта работы по программе «От рождения до школы»)

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования рекомендациями. - М.: ТЦ Сфера, 2015

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Косаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Примерное комплексно-тематическое планирование от рождения до школы. Младшая группа. В.В. Гербова М: «Мозаика-Синтез», 2015

Примерное комплексно-тематическое планирование от рождения до школы. Средняя группа. В.В. Гербова М: «Мозаика-Синтез», 2015

Примерное комплексно-тематическое планирование от рождения до школы. Старшая группа. В.В. Гербова М: «Мозаика-Синтез», 2015

Примерное комплексно-тематическое планирование от рождения до школы. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова М: «Мозаика-Синтез», 2015

Перечень программ, технологий и пособий по социально-коммуникативному развитию

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста.Л.В. Абрамова., И.Ф. Слепцова Мозаика-синтез. Москва 2019 год.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников-Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозайка-Синтез,2016 год.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М: «Мозаика-Синтез», 2014

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М: «Мозаика-Синтез», 2014

Социально-коммуникативное развитие дошкольников-Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозайка-Синтез,2017 год.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). - М: «Мозаика-Синтез», 2014

Знакомство с окружающим миром с3-5 лет Т.Н. Востроухина

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5лет). - М: «Мозаика-Синтез», 2014

Занятие для детей 5-6 лет. Л.В. Коломийченко, издательство «Сфера»2015г-Социально-коммуникативное развитие дошкольников-5-6 лет

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Мозайка-Синтез,2017

Коломийченкова Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развития и социальному воспитанию дошкольника. -М.: ТЦ Сфера, 2015

Занятия для детей 6-7 лет Л.В. Коломийченко, ТЦ « Сфера»2017г

Коломийченкова Л.В. Дорогою добра: Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развития и социальному воспитанию дошкольника. -М.: ТЦ Сфера, 2015

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2015

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми3-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2014

Методическое пособие с дидактическим материалом

«Дорожная азбука», «Мебель», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Кем быть?», «Комплект дорожных знаков», «Соблюдай правила дорожного движения», «Детям о пожарной безопасности», «Наш дом», «Великая Победа», «Армия России», «Как наши предки выращивали хлеб», «Права ребенка», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Посуда», «Техника бытовая», «Электроприборы», «Инструменты», «Моя семья», «Семья», «Части тела», «Органы чувств человека», «Профессии в картинках», «Авиация», «Транспорт», «Машины специального назначения», «Этот День Победы»., «Космос».

Электронные образовательные ресурсы:

«Мудрые сказки тетушки совы «Медвежонок Пых о вредном и полезном», «Безопасности на дороге».

Перечень программ, технологий и пособий по познавательному развитию: Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование , конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. Детство-пресс., Санкт-Петербург,2018 год.

О.Э. Литвинова., Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста-Детство-пресс., Санкт-Петербург,2019 год

Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет Мозаика-Синтез ,2020 год

Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Первая младшая группа. Интегрированный подход.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014

Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015

Парциальная программа «Юный эколог»-система работы в младшей группе детского сада 3-4 года» С.Н. Николаева, Мозаика-Синтез ,2016 год

Формирование целостной картины мира младшая группа М.В. Карпеева Центр Образования г. Москва, 2016 г

Ознакомление с природой в детском саду-О.А. Соломенникова, Мозаика-Синтез ,2015 год

Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева., В.А. Позина Мозаика-Синтез ,2015 год

Планирование работы в детском саду по календарю Т.Н. Вострухина Центр педобразования Москва,2015г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина Мозайка-синтез,Москва,2016

Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Вторая младшая группа. Интегрированный подход.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014

Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева., В.А. Позина Мозаика-Синтез ,2016 год

Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014

Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева., В.А. Позина Мозаика-Синтез ,2017год

Голицина Н.С. Конспекты комплексно- тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014

Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе» И.А. Помораева., В.А. Позина Мозаика-Синтез 2016год

Основы безопасности жизнедеятельности детей В.К. Полынова «Детство пресс»2015г

Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематическихзанятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2015
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014

Методическое пособие с дидактическим материалом:

«Времена года», «Деревья», «Домашние животные», «Комнатные растения», «Плодовые деревья», «Цветы садовые», «Цветы луговые, лесные, полевые», «Первоцветы», «Кустарники декоративные и плодовые», «Фрукты», «Овощи», «Деревья наших лесов», «Уроки экологии», «Игрушки», «Стихийные явления природы», 2Насекомые в картинках», «Птицы обитаемые на территории нашей страны», «Перелетные птицы», «Домашние птицы и их детеныши», «Животные Севера», «Звери средней полосы», «Животные жарких стран», «Дикие животные и их детеныши», «деревенский домик», «Рептилии»,

Электронные образовательные ресурсы:

«Где и как встречают Новый год»

Перечень программ, технологий и пособий по речевому развитию

«Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет»-В.В. Гербова Мозайка-Синтез,2016г. «Мозаика-Синтез», 2020
В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2-3 года Мозаика-синтез 2020г
«Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 лет»-В.В. Гербова Мозайка-Синтез,2016г. «Мозаика-Синтез», 2014
Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет В.В. Гербова, Мозайка-синтез 2016г
Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет В.В. Гербова, Мозайка-синтез 2017г
Развитие речи. Подготовительная группа. автор В.В. Гербова Мозайка-синтез 2017г
Обучение дошкольников пересказу автор Л.В. Лебедева 2015г
Обучение чтению и грамоте автор О.М.Рыбникова,2011
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада. В.В. Гербова. _М.: Изд. ОНИКС – ЛИТ, 2015

Методическое пособие с дидактическим материалом:

«Мои первые сказки», «Сказочные герои», «Временам года. Рассказывание по картинам», «Опорные схемы для составления рассказов», «Портреты детских писателей 20 века».

Перечень программ, технологий и пособий по художественно-эстетическому развитию

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 3 -4 года М: «Мозаика-Синтез», 2020г
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 5 -6 лет М: «Мозаика-Синтез», 2020г.
И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в деятельность в детском саду Старшая группа Издательский дом «Цветной мир». Москва 2019год.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: 4-5 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2017 год
«Рисование с детьми раннего возраста»- Янушко Е.А Мозайка-Синтез,2011 год.
Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста. _ М.: Айрис – пресс, 2008

Колдина Д.Н. лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий с детьми 2-3 года. - М: «Мозаика-Синтез», 2011
Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Мозайка-синтез Москва,2016г
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015
Подарки к праздникам А.Н. Малышева ТЦ «Сфера»,2012г
Конструирование Л.В. Куцакова ТЦ «Сфера»,2012г
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез»,2014

Методическое пособие с дидактическим материалом: «Дымковская игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома. Изделия народных мастеров», «Натюрморт».

Перечень программ, технологий и пособий по физическому развитию

Кострыкина Л.Ю. Малыш, физкульт – привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012
Теплюк С.Н. Игры, занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. - М: «Мозаика-Синтез», 2014
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2011
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2011
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2011
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2011
Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная к школе группа. Т.Б. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2015
Методическое пособие с дидактическим материалом:
«Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Режим дня»

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиям, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)	Юридический адрес: 665494 Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мичурина, 17. Фактический адрес: 665494 Иркутская область, Усольский район, с.Новожилкино, ул. Мичурина, 17. Общая площадь здания – 987,39 кв.м. Площадь земельного участка - 4150 кв.м.

	Площадь хозяйственной зоны – 539 кв.
Форма владения	Оперативное управление
Наименование организации собственника	Усольский муниципальный район Иркутской области
Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Кадастровый паспорт №3800/601/11-17293 от 09.03.2011г.

№	Наименование группы	Средства обучения
1	Групповое помещение Группа раннего возраста Приемная-1, Групповая (игровая)-1 Спальная-1 Санузел-1	Технические: ноутбук, принтер, бактерицидная лампа Игровое оборудование: игровой модуль, мини-лаборатория с наборами игрушек для игр с водой, песком, детского экспериментирования, мягкие модули стеллажи по росту детей для хранения игрушек, театр настольный, пальчиковый, би-ба-бо и др., ширма. Комплекты машин пластиковых цветных (большие: грузовые, специальные, автобусы и легковые машинки) Куклы –младенцы, куклы в сезонной одежде, игрушки-животные и сказочные персонажи, комплекты кукольного постельного белья. Комплекты кукольной посуды: кухонной, столовой, чайной. Кукольные коляски, кукольная мебель Комплекты муляжей (овощи, фрукты, продукты питания) Дидактические игры и пособия на развитие моторики, внимания, памяти, сенсорных эталонов и т.п. (мозайки, пазлы, шнуровки, лото, втыкалочки и т.п.) Книжки-игрушки, книжки-сюрпризы, книги-театры, детская художественная литература для раннего возраста, иллюстративный материал по темам. Картотеки игр, артикуляционных и динамических упражнений. Изобразительные средства и материалы, образцы художественного творчества, мольберт магнитный **Спортивное оборудование:** Корзина для метания предметов, ленты разноцветные, шнур, дуга (для подлезания и прокатывания мячей), мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький скакалки кегли (большие и маленькие) кубики, флажки, «косички», кольцеброс, погремушки, ленты. Каталки грохоталки, Мини-горка пластмассовая, скакалка детская, мешочки (наполненные песком) для метания, мячи резиновые (разного диаметра), **Оздоровительное оборудование:** Массажные дорожки **Инвентарь:** Столы детские 4-х местные (5), стулья детские (20). Игровые шкафы под игрушки скамейки детские, кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей).
	участок	Песочница, скамейки, веранда, атритбуты для подвижных игр, лейки, лопаточки, совочки, ведерки.

2	Групповое помещение Вторая младшая группа Приемная-1, Групповая (игровая)-1 Спальная-1 Санузел-1	Технические: ноутбук,магнитофон Игровое оборудование: игровой модуль, мини-лаборатория с наборами игрушек для игр с водой, песком, детского экспериментирования, мягкие модули стеллажи по росту детей для хранения игрушек, театр настольный, пальчиковый, би-ба-бо и др., ширма. Комплекты машин пластиковых цветных (большие: грузовые, специальные, автобусы и легковые машинки) Куклы –младенцы, куклы в сезонной одежде, игрушки-животные и сказочные персонажи, комплекты кукольного постельного белья. Комплекты кукольной посуды: кухонной, столовой, чайной. Кукольные коляски, кукольная мебель Комплекты муляжей (овощи, фрукты, продукты питания) Дидактические игры и пособия на развитие моторики, внимания, памяти, сенсорных эталонов и т.п. (мозайки, пазлы, шнуровки, лото, втыкалочки и т.п.) Книжки-игрушки, книжки-сюрпризы, книги-театры, детская художественная литература для раннего возраста, иллюстративный материал по темам. Картотеки игр, артикуляционных и динамических упражнений. Изобразительные средства и материалы, образцы художественного творчества, мольберт магнитный **Спортивное оборудование:** Корзина для метания предметов, ленты разноцветные, шнур, дуга (для подлезания и прокатывания мячей) мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький скакалки кегли (большие и маленькие) кубики, флажки, «косички», кольцеброс, погремушки, ленты. Каталки грохоталки, Мини-горка пластмассовая, скакалка детская, мешочки (наполненные песком) для метания, мячи резиновые (разного диаметра), **Оздоровительное оборудование:** Массажные дорожки **Инвентарь:** Столы детские стулья детские. Игровые шкафы под игрушки скамейки детские, кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей).
	участок	Песочница, скамейки, веранда, атрибуты для подвижных игр, лейки, лопаточки, совочки, ведерки
3	Групповое помещение Средне\старшая группа Приемная-1, Групповая (игровая)-1 Спальная-1 Санузел-1	Технические: ноутбук, принтер Игровое оборудование: Игровой модуль-дом» с детской и кукольной мебелью, оборудованием для творческих ролевых игр Мини-лаборатория с наборами детского экспериментирования (пробирки, увеличительные стекла, мерные емкости, бросовый и природный материал)

		Игровой модуль для хранения дидактических комплектов. Комплекты познавательного наглядного материала и игрушек, тематические наборы Атрибуты для театрализаций (шали, маски, носы, веера, очки, микрофоны, перчатки, пояса, накидки, т.п.) Комплекты машин (большие и маленькие: грузовые, специальные, автобусы и легковые, гоночные); заводные игрушки, электронные игрушки. Куклы в сезонной одежде, игрушки-животные и сказочные персонажи, комплекты кукольного постельного белья. Комплекты кукольной посуды: кухонной, столовой, чайной. Кукольная бытовая техника: эл. чайник, утюг, пылесос, стиральная машина, духовой шкаф, плита. кукольная мебель: стол, табуреты, кровати, диван. Комплекты муляжей (овощи, фрукты, продукты питания, лекарства и т.п.) Дом Барби 2-х этажный с жильцами, мебелью, посудой и пр. Наборы для ролевых и творческих игр «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская», «Магазин», «Дикие и домашние животные» «Обитатели моря», «Динозавры», «Путешествия», «Армия» др. Комплекты инструментов: садовый, столярный, плотницкий, слесарный (пластиковые и деревянные) Дидактические игры по типу лото и пособия на развитие моторики, внимания , памяти ,сенсорных эталонов, навыков сериации. Книжки-игрушки, книги электронные, книжки-сюрпризы, книги-театры и т.п. Картотеки игр, артикуляционных, дыхательных и динамических упражнений. Изоматериалы и художественные средства, шаблоны, раскраски, штампы, мольберт магнитный двухсторонний, выставка. **Спортивное оборудование:** Скакалка-. Кольцеброс. Мяч резиновый. Набор кеглей. Гантели. **Оздоровительное оборудование:** Массажные дорожки **Инвентарь:** Столы. Стулья. Кабинки. Скамейки. Кровати. Настенные полки под д/игры. Полка для конструирования Игровые шкафы под игрушки. Шкаф для игрушек. Доска, мольберт
	участок	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов Песочница. Машина. Теневой навес. Беседка. Скамейки. Выносной: скакалки, мячи, совочки, ведерки, формочки для песка. зонт для песочницы
4	Групповое помещение Подготовительная группа	Технические: ноутбук, принтер Игровое оборудование:

	Приемная-1, Групповая (игровая)-1 Спальная-1 Санузел-1	Мини-лаборатория с наборами оборудования для самостоятельной исследовательской деятельности. Наборы строительного материала, наборы «Лего», пазлы, мозаики, развивающие головоломки. Комплекты муляжей (овощи, фрукты, продукты питания) мольберт магнитный двухсторонний, предметы народных промыслов, репродукции картин, фотографии известных мастеров и их произведений, энциклопедические издания художественно-эстетической направленности, экспозиция детского творчества. Этажерка для книг. Детская художественная литература для знакомства детей старшего дошкольного возраста с творчеством русских и зарубежных писателей, и художников, познавательная энциклопедическая и научно-популярная литература, словари, справочники, детские журналы. Книги-трансформеры, книжки- самоделки, «Умные книги», творческие совместные проекты. Картотеки игр, артикуляционных, дыхательных и динамических упражнений **Спортивное оборудование:** Кегли, мячи, скакалки, кольцеброс, кольца для гимнастики, мешочки для метания, гантели, кегли. **Оздоровительное оборудование** дорожка, массажные Дорожки. **Инвентарь:** Кровати. Кабинки скамейки Стол. Стулья Шкаф под дидактический материал. Уголок природы.
	Участок	Песочница, наборы для игр с песком, ветром, атрибуты для подвижных игр, выносной материал, зонт для песочницы.
5	Музыкальный зал\физкультурный зал	Технические: музыкальный центр Микрофоны, ноутбук, проектор, интерактивная доска Игровое оборудование: ложки деревянные, колокольчики, кастаньеты, треугольники, румба, молоточки, бубенцы, маракасы. Спортивный зал Спортивное оборудование: Гимнастическая стенка, мячи, обручи, палки гимнастические, скакалки
6	Спортивный участок	Металлическая конструкция «Радуга», ворота, волейбольные стойки, яма для прыжков.
7	Кабинет робототехники «РОБОКВАНТ»	Столы для рисования песком, Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, конструкторы для строительства, шашки, шахматы, ноутбук.
8	Кабинет «Биоквант» (изучение окружающего мира)	Искусственные аквариумы, наборы для лабораторных исследований, разновидные растения, коллекция диких и домашних животных.

Приобретение мебели и учебного оборудования в 2022г.

№	Наименование	Кол-во	Источник финансирования
1	Ноутбук	2	85 998,00 (субвенция)
2	Телевизор	1	14002,00 (субвенция)
			100 000,00 (субвенция)

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старшему воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Управление качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки контроля устранения недостатков, поощрение педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционируют в соответствии с требованиями действующего законодательства. Согласно сводных результатов социологического отчета детского сада, в котором приняли участие 49% родителей (законных представителей) показали, что 98% респондентов удовлетворены работой нашего образовательного учреждения и готовы рекомендовать наше образовательное учреждение своим знакомым.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленный в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели деятельности

п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 ребенка

1.4	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 воспитанник 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 детей %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей %
1.5	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:	0 детей %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 воспитанник 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	101 воспитанник 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 дней (в связи с эпидемиологической обстановкой)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1 человек\ 10 %
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников. Имеющих высшее образование (профиля)	1 человек\ 10 %
1.7.3.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих средне профессиональное образование	9 человек / 90 %
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих средне профессиональное образование(профиля)	9 человек / 90 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	Высшая	2 человека 20 %
1.8.2	Первая	5 человека 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20 %
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников.	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 100 человек
1.15	Наличие в образовательных организациях следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 м2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64м2
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Тополёк» _____ Бахитова Г.Н.